ACTA N°

Fecha: Bogotá, 12 de mayo del 2025

Hora: 10:00 am - 10:30 am

Lugar: Jardín Infantil Cofinanciado Acepta el Cambio

Tema: Actividad lúdica con los niños y niñas de autocuidado medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio.

Asistentes: Profesionales y auxiliares de atención a la primera infancia del Jardín Acepta el Cambio

Orden del día

- Saludo y bienvenida
- Socialización del tema
- Evidencias fotográficas

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am se da inicio con las actividades pedagógicas con el fin de que los niños y niñas se integren participando activamente en la experiencia significativa del autocuidado medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio, fomentando en los niños y niñas el cuidado que se debe tener en las diferentes partes que sea de peligro que entiendan la importancia de no jugar con la candela, el fuego, y diferentes elementos que causan incendios, para evitar cualquier accidente que pueda pasar en casa y acá en el jardín. A continuación, cada nivel con su actividad y las evidencias correspondientes.

PARVULOS A: Reconozco los elementos que hay en mi jardín para reducir riesgos de accidentes por incendio" propósito: sensibilizar a los niños y niñas sobre los accidentes por incendio para reducir estos riesgos y cuidados que debemos tener en casa o en el jardín por medio de actividades lúdicas. La experiencia: en el día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con juegos de insertar para que por parejas o en grupos de cuatro niños y niñas por tamaños, colores y formas introduzcan las fichas estas están relacionadas con el tema de hoy incendios, compartirán alegremente y fortalecerán una sana convivencia. hoy se iniciará la experiencia pedagógica invitando a las participantes a que se ubiquen cómodamente en las colchonetas y las profesionales Irán mostrando una serie de imágenes para que los niños y niñas conozcan el extintor Para qué sirve durante el momento de mostrar cada imagen se realizarán preguntas a los infantes para que expresen sus conocimientos acerca del tema. seguido a esta actividad con anterioridad nos reunimos con el grupo de párvulos C donde las profesionales se disfrazarán con algunos accesorios de bomberos y les presentarán a los niños y las niñas una obra

Powered by CamScanner

teatral Cómo reducir los riesgos o accidentes por incendio. para finalizar la actividad pedagógica se les brindará a los infantes plastilina y una tablita para que hagan figuras de los personajes que más les gustó de la hora en la que participarán las maestras los niños y las niñas que no tomarán su descanso de sueño se les dará agujas blancas y crayolas para que dibujen lo que ellos y ellos quieran en forma de garabateo fortaleciendo su expresión artística y el amor por el arte.

PARVULOS B: Nombre de la actividad autocuidado medidas para reducir el riesgo de accidentes por incendio la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con la entonación de diferentes rondas infantiles acompañadas con palmas como motivación para las diferentes pedagógicas a continuación donde por medio de una asamblea le dará conocer los posibles riesgos de accidentes por incendio esto basado en algunas imágenes ilustradas seguido por medio de la narración a corto historia con algunos personajes de títeres los participantes interactuarán con los mismos teniendo en cuenta acciones que se pueden prevenir motivando el autocuidado luego por medio de un juego de rol y los niños y niñas llevarán a la práctica lo comprendido en la experiencia anterior fortaleciendo saberes la profesional finalmente por medio del diálogo basado en las experiencias pedagógicas la profesional dará unas preguntas como qué debemos evitar para no tener un accidente por incendios cómo podemos evitarlo que ocurre si tocamos algún alga Candela entre otros afirmando Y si de esta manera los posibles cuidados de prevención

PARVULOS C: Reconozco los elementos que hay en mi jardín para reducir riesgos de accidentes por incendio" propósito: sensibilizar a los niños y niñas sobre los accidentes por incendio para reducir estos riesgos y cuidados que debemos tener en casa o en el jardín por medio de actividades lúdicas. La experiencia: en el día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas con juegos de insertar para que por parejas o en grupos de cuatro niños y niñas por tamaños, colores y formas introduzcan las fichas estas están relacionadas con el tema de hoy incendios, compartirán alegremente y fortalecerán una sana convivencia. hoy se iniciará la experiencia pedagógica invitando a las participantes a que se ubiquen cómodamente en las colchonetas y las profesionales Irán mostrando una serie de imágenes para que los niños y niñas conozcan el extintor Para qué sirve durante el momento de mostrar cada imagen se realizarán preguntas a los infantes para que expresen sus conocimientos acerca del tema. seguido a esta actividad con anterioridad nos reunimos con el grupo de párvulos C donde las profesionales se disfrazarán con algunos accesorios de bomberos y les presentarán a los niños y las niñas una obra teatral Cómo reducir los riesgos o accidentes por incendio. para finalizar la actividad pedagógica se les brindará a los infantes plastilina y una tablita para que hagan figuras de los personajes que más les gustó de la hora en la que participarán las maestras los niños y las niñas que no tomarán su descanso de sueño se les dará agujas blancas y crayolas para que dibujen lo que ellos y ellos quieran en forma de garabateo fortaleciendo su expresión artística y el amor por el arte.

Powered by CamScanner

PRE- JARDIN C: Medidas para reducir accidentes por incendios

Experiencia pedagógica: los niños y niñas formarán un círculo sentó una gran canciones de agrado para ellos como herramienta rompe hielo para dar inicio a continuación la profesional en atención en la primera infancia realizarán conversatorio con ayuda de imágenes alusivas a los riesgos por accidentes por incendio (velas, conexiones, gas, estufas y electrodomésticos), los niños y niñas observarán con atención cada una de las imágenes y comentaran sobre lo que observan seguido a ello se ubicarán en sillas y mesas y deberán colorear con crayola o colores según gustos las diferentes imágenes relacionadas con la disminución y estrategias para prevenir accidentes por incendio al culminar se pegarán en la pared recordando estas medidas.

Para finalizar se realizarán asamblea de cierre donde comentarán las vivencias y sentires generados durante la experiencia.

PRE JARDINI D: Se inicia con una breve conversación sobre qué es un incendio y cómo puede ocurrir. Pregunta a los niños si han visto alguna vez un incendio en la televisión o en su vida diaria.

- Explica que hoy se convertirán en "Guardianes del Fuego" y aprenderán cómo mantenerse seguros. - Muestra las imágenes de objetos que pueden causar incendios y las imágenes de las medidas de seguridad.

- Pide a los niños que clasifiquen las imágenes en dos grupos: "Peligrosos" (cosas que pueden causar incendios) y "Seguridad" (medidas para prevenir incendios).

- Discute cada imagen y su importancia. Por ejemplo, explica por qué las velas son peligrosas si se dejan encendidas sin supervisión

- Pídeles que dibujen una escena mostrando cómo pueden prevenir incendios en casa. Anima a usar sus ideas sobre lo que aprendieron.

EVIDENCIAS:

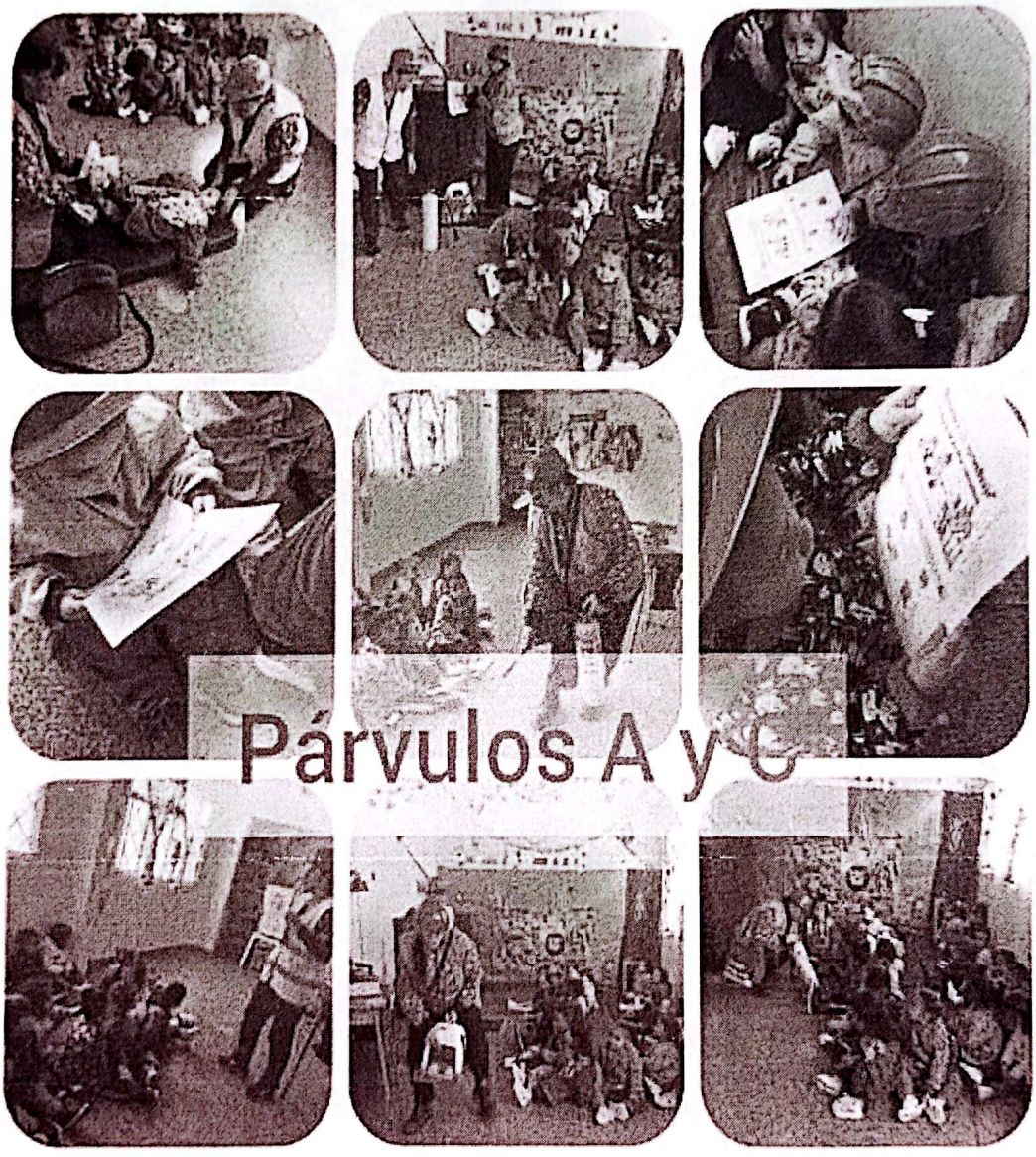
Powered by CamScanner

PARVULOS D: Hoy se dará la bienvenida a las niñas y los niños con música infantil de fondo, la docente le facilitará revistas para que realicen lectura imágenes. Luego ella los ubicará en un semicírculo y en una asamblea comenzará hablando sobre cómo prevenir accidente por incendios. Explicará qué es el fuego y por qué puede ser peligroso, esto de una manera clara, sencilla y amable. Después les presentará algunas imágenes alusivas al tema para que ellos y ellas las reconozcan esas imágenes las ubicará en diferentes partes del aula. Seguidamente oscurecerá el aula y con ayuda de una linterna deberá Buscar cada imagen como (cocina, velas, fósforos, estufa entre otras) explicando que ese objeto puede causar un incendio y qué deben hacer. Finalmente, la docente animará a los participantes a recordar qué hacer en caso de incendio y en un diálogo según la edad se escucharán las voces de las niñas y los niños sobre el tema visto.

PRE- JARDIN A: Para la experiencia central, se dará apertura al tema Medidas para reducir riesgo de accidentes por incendio, en medio de una asamblea a los niños y niñas dirigida por la docente, quien usando imágenes reales relacionadas con el tema explicará que es un incendio, como se puede prevenir y cómo actuar en caso de que se pueda presentar en casa o en el jardín, seguidamente se dará un recorrido por el jardín, en donde cada niño y niña llevará una imagen de las vistas para ir pasando a los demás salones y puedan comentar a sus demás compañeros y docentes lo comprendido del tema, mientras se hace el recorrido por los espacios del jardín, la docente les irá enseñando en donde están ubicados los extintores, para que sirven y cómo funcionan en caso de que se requiera, el participante que requiere apoyo irá acompañado de su docente y se le estará permitiendo explorar por el espacio durante el recorrido, quien también llevará una imagen pegada a su camiseta, entre sus compañeros y docente le ayudarán a explicar su imagen a los demás.

PREJARDIN B: Las fichas magnéticas encontrarán sobre las mesas las cuales estarán con su respectivas sillas para que al ingresar cada participante se ubique en la mesa y tendrá música infantil clásica para que disfruten de un juego lógico con estas como anticipación están de los niños y niñas sentados en las sillas formando un círculo observarán las imágenes alusivas al fuego Incluyendo a un bombero Posteriormente se les realizará preguntas cortas las cuales indicarán qué es lo que observan en las imágenes permitiendo Así que cada niño y niña deja conocer cuánto saben sobre el tema de los incendios en la pared la docente ubicará un pliego de papel para que entre todos indiquemos Cómo podemos reducir el riesgo de accidentes por incendio ejemplo: no jugar con veladoras prendidas, no acercarse a la estufa cuando esté prendida, no prender papeles, dejar que los adultos manipulen el fuego, entre otras, luego se les presentará el dibujo de una llama en un pliego de papel Graf los niños y las niñas la ayudarán a decorar con papel silueta rasgado y tendrá el título con el fuego no se juega para los niños que no duermen escucharán el cuento infantil "El osito y el fuego" se finalizarán las experiencias pedagógicas escuchando la ronda infantil no juguemos con fuego.

Powered by CamScanner

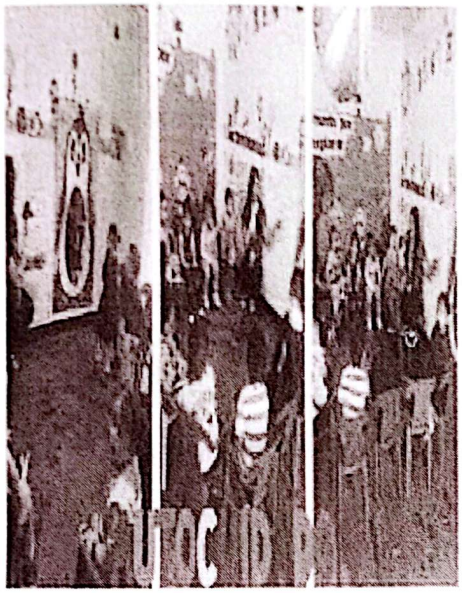


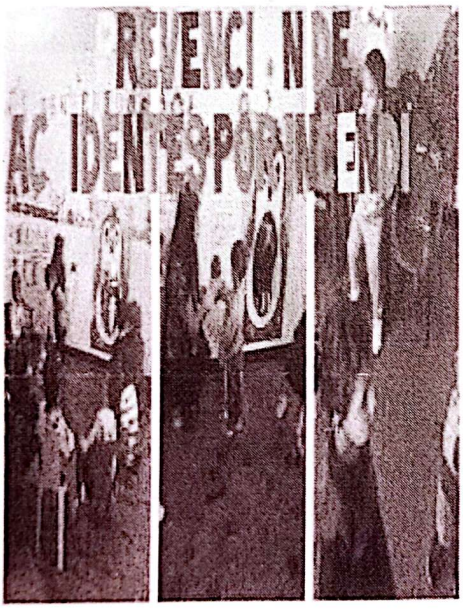
Párvulos A y C

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Powered by CamScanner



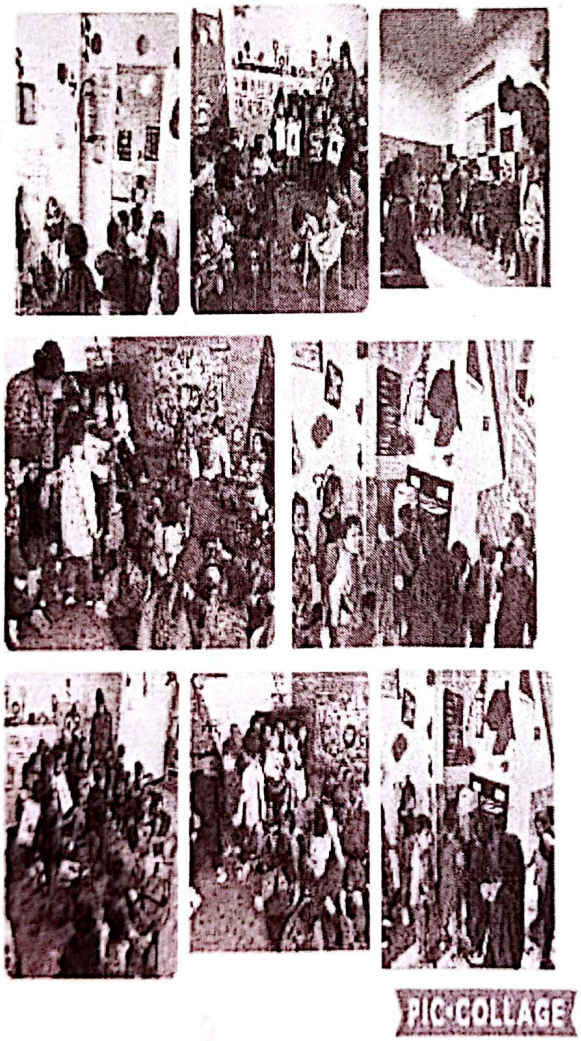




Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

Powered by CamScanner

Pre Jardín A

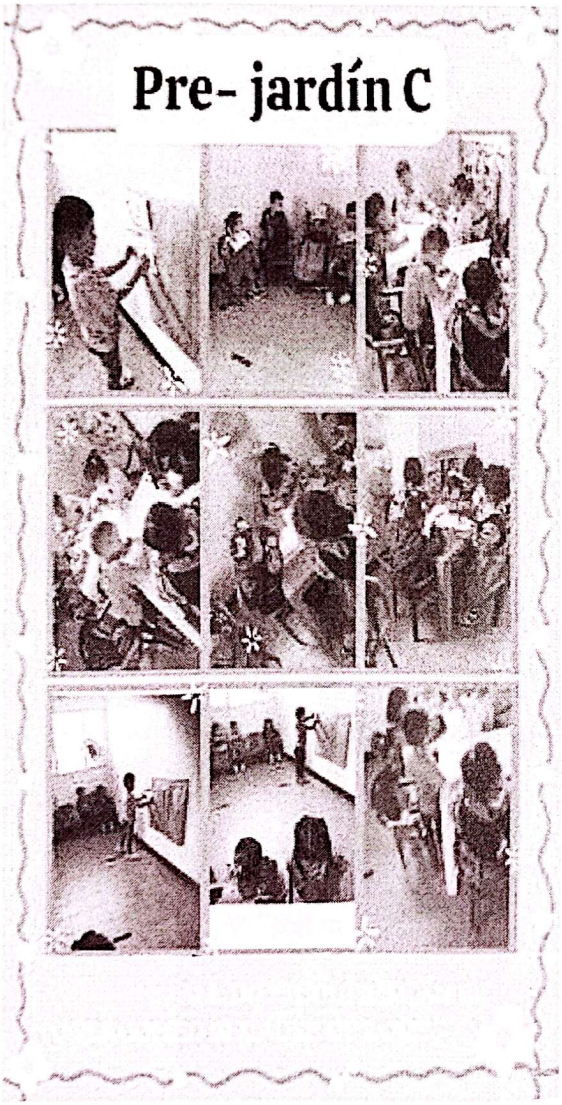


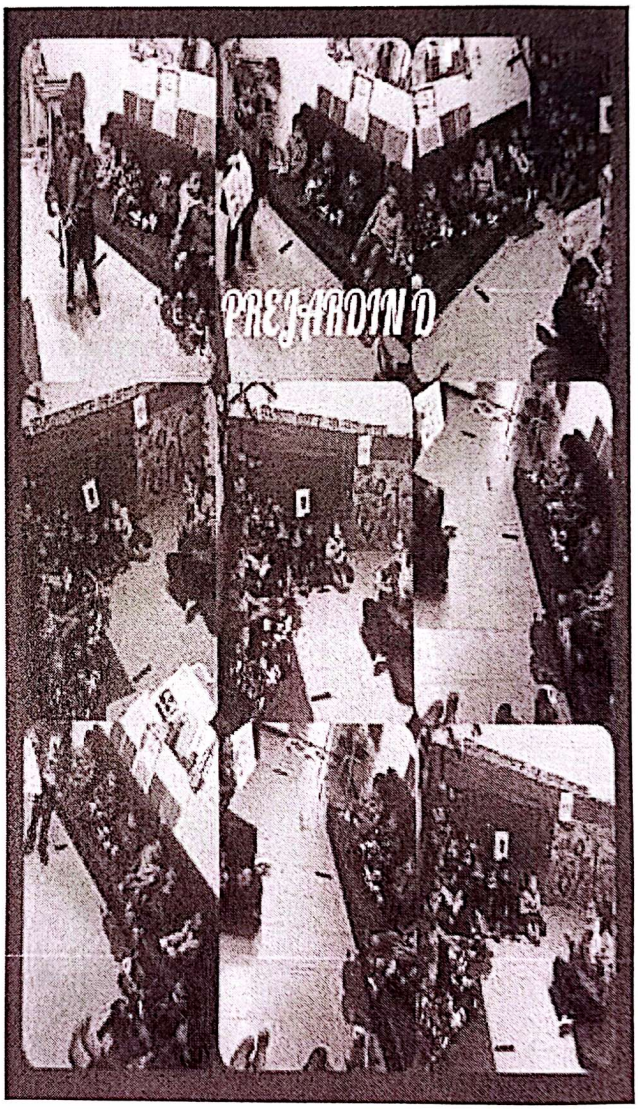
PIC COLLAGE



Pre jardin B

Powered by CamScanner





Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Doris Patricia Rodríguez Cardozo	Responsable del servicio	Acepta el Cambio	
María Vergara	Profesional de Atención	Acepta el Cambio	
Marilyn Cárdenas Preciado	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Jenny Palacios Bejarano	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Milena Delvasto Rojas	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Yudi Garzón González	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Claudia Morales	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Yadira Vargas Neira	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Mónica Sánchez Arango	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Luz Aleida Acevedo Peña	Auxiliar de Atención	Acepta el cambio	
Lina Vargas Pacheco	Auxiliar de Atención	Acepta el cambio	

Anexos: sin anexos
Elaboró: Lina Patricia Vargas - Auxiliar en atención a la Primera Infancia.

Powered by CamScanner